Аналитический отчёт за 2018-2019 учебный год

ДОО (по уставу) <u>муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 405</u> комбинированного вида»

1) Цели, задачи деятельности ДОО за год.

Цель — создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ЗАДАЧИ:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
- 2. Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- 3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.
- 2) Реализация ООП ДОО (указать какие ПООП ДО использовались в написании Программы). ООП ДОО разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство». Авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, о.В. Солнцева.
- **3)** Реализация Программ (выбранных и/или/ разработанных ДОО), отраженных в части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9 Стандарта).

№ п/п	Образовательные области	Парциальные образовательные программы и технологии
1	Художественно-эстетическое развитие	 Технология развития детского творчества по средствам ассоциативного рисования «Юные фантазеры» Разработана в МКДОУ д/с Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А.
2	Физическое развитие	Парциальная образовательная программа сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Топтыжка». Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А. Рецензент: заведующий кафедрой ТиМДО, кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Чечулина (рецензия на образовательном сайте ДОУ)
3	Речевое развитие	Технология развития театральной деятельности «Сказочный мир театра» Авторы составители: воспитатели старшей группы МКДОУ д/с № 405 Чахлова И.В., Яковлева Н.Н.
4	Познавательное развитие	Технология развития экологического развития «Природа и МЫ» Опытно-экспериментальная работа. Авторы составители: воспитатели подготовительной группы МКДОУ д/с № 405 Петриева А.И.

4) Обозначить приоритетное направление ДОО.

- Физическое развитие;
- здоровьесбережение;
- нравственное воспитание;
- умственное воспитание;

- работа с родителями;
- подготовка детей к школе.
- 5) Аттестация педагогических работников ДОО (<u>заполнить таблицу № 1в формате Excel- см. в приложенном файле</u>)

и таблицу № 2:

Количество педагогических работников аттестованных в 2018/2019 учебном году			аттестационной кате	ов в установлении гории * (заполняется и отказы)
СЗД	I KK	В КК	I KK	В КК
-	3	1	-	-

6) Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников, формы работы (клубы, семейные консультации и т.п.), успешно ли реализуется данное направление. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в ДОО (результаты мониторинга, анкетирования и др.).

По данному направлению в детском саду ведется постоянное сотрудничество с родителями.

- -выставки: «Дары природы», изготовление макетов, семейных рисунков по безопасности дорожного движения;
- конкурсы: «Рукавичка для Деда Мороза», «Огород на окне» ;
- -индивидуальные консультации (безопасность, «Дети и окна!», «Безопасное поведение несовершеннолетних на воде», «Приобретение Световозвращающих элементов» и т.д.);
- родительские собрания с выступлением детей;
- участие в районных конкурсах;
- участие в проектной деятельности группы.
- **7)** Дополнительное образование дошкольников. По каким направлениям (физическое, художественно-эстетическое и т.д.) оказываются дополнительные услуги (кружковая работа, секции и др).

Речевое развитие:

Театральная деятельность.

«Сказочный мир театра»

- разновозрастная группа № 1, группа ЗПР.

Художественно – эстетическое развитие:

Технология ассоциативного рисования: младший возраст, средний возраст, подготовительный возраст.

- 8) Сотрудничество с социальными партнерами (с кем конкретно (указать организации) и в каких формах).
 - Школа № 89 (Договор. Реализация преемственности.);
 - Библиотека им. М.М.Калинина (Договор. Знакомство с детской литературой)
 - -«Общество «ДАУН СИНДРОМ» (Договор. Оказание помощи в адаптации и модификации образовательных программ, консультирование специалистов ДОУ. Совместное исследование процесса включения и участия детей с особыми потребностями в ДОУ)
 - НП «МАКСОРА» (Агенство Культурно-Социальной Работы) (Договор. Оказание помощи педагогам (консультирование
 - НГПУ сотрудничество.
 - НИПКиПРО, «Магистр» повышение квалификации.
 - ГЦРО, ТГМ, МКДОУ ДОВ Эгида, ГАПОУ НСО НПК № 2 педагогическая помощь.
 - -Детские театры города Новосибирска.
- **9) Работа по здоровьесбережению дошкольников**. Какие программы реализуются (авторские, парциальные и др.) по данному направлению.

Парциальная образовательная программа сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Топтыжка».

Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А.

Рецензент: заведующий кафедрой ТиМДО, кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Чечулина

(парциальная программа и рецензия на образовательном сайте ДОУ)

10) Система профориентационной работы в ДОО.

- проведение непрерывной образовательной деятельности по теме: «Знаю все профессии»;

- сюжетно-ролевые игры в соответствии с возрастом детей.
- экскурсии по детскому саду (знакомство с профессиями прачки, повара, учителя-логопеда, дворника, педагога-психолога и т.д.);
- экскурсии в библиотеку, магазин, аптеку, на стадион, пожарную часть);
- приглашение родителей для знакомства с их профессией.

11) Условия для организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Какие группы компенсирующей направленности функционируют в ДОО:

Направленность компенсирующей группы (например:санаторная, ОДА, нарушение речи, ЗПР, нарушение зрения, нарушение слуха)	Списочный состав детей (указать цифройколичество)	Детей с заключением ПМПК	Из них, детей, имеющих статус ОВЗ	Количество детей- инвалидов
Группа с недоразвитием речи	21	21	21	0
Группа с задержкой психического развития (ЗПР)	15	15	15	0

No _/	Какие вариативные формы	Помещение (имеется ли	Режим и график работы	Коли	ичество
п/п	организации дошкольников используются (указать какие: группы кратковременного пребывания, раннего развития, адаптационные, группы «Особый ребенок», консультативные пункты, центр игровой поддержки, другие формы работы)	отдельное помещение, если нет, то какие площади ДОО задействованы)		групп	Детей (возраст)
	Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»	Отдельного помещения нет, задействована группа ЗПР, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога,	С 9.00 до 13.00	1	5

ТГМ МКУДПО	(<i>«ГЦРО</i> » отчет п	редоставить до	17 мая 2019 г.
------------	--------------------------	----------------	----------------

	холл на втором этаже.		

12) Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО*.

Муниципальный уровень			
Наименование площадок	Тема		
- Городская экспериментальная площадка			
- Городская инновационная площадка			
- Городская стажировочная площадка			
- Городская пилотная площадка			
Региональный уровень			
Наименование площадок	Тема		
-			
_			
	Федеральный уровень		
Наименование площадок	Тема		
-			
-			

^{*}приложить скан приказа о присвоении статуса инновационной (экспериментальной, стажировочной) площадки.

13) Организационно-методическое сопровождение участия ДОО в Международной выставке образования «Учебная Сибирь-2019»

1. указать мероприятия, которые организованы на базе ДОО

Форма мероприятия, тема	Место проведения	Количество
		участников
-		
-		

Форма участия		
Самостоятельные экспоненты		
Соэкспоненты Департамента образования		

3.

Наименование награды	Количество медалей
«Большая золотая медаль»	
«Малая золотая медаль»	
«Серебряная медаль»	
«Диплом»	
«Памятный знак и диплом ДО»	

14) Заявка на обобщение и распространение педагогического опыта представление опыта работы руководящих и педагогических работников ДОО в районных/городских мероприятиях в 2019-2020 учебном году

Мероприятия района/города (юбилейные мероприятия в ДОО, творческий отчет ДОО, методические объединения, семинары, конференции, мастер-классы и др.)	Ф.И.О./должность	Тематика /примерные сроки участия
Мастер-класс	Расторгуева Светлана Валерьевна, педагог-психолог	Тренинги по сплочению коллектива.
Мастер класс	Петриева А.И.	Опытно-экспериментальная работа с детьми подготовительной группы.
Мастер класс	Дедова Т.О.	Развитие детского творчества по средствам ассоциативного рисования

15) Проблемы

- 1. Еще у некоторых педагогов имеются трудности в обеспечении психолого-педагогических условий педагогами ДОУ в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей, связанные с умением иди «от детей», «вместе с детьми» или «следуя за детьми».
- 2. Еще есть проблемы у некоторых педагогов в проведении непрерывно образовательной деятельности (НОД).

16) Выводы

Реализация задач на учебный год 2018-2019 выполнена.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского, всероссийского и районного уровней. Значительно повысился уровень профессиональной компетенции педагогов (все педагоги ДОУ (21 педагог) прошли курсы повышения квалификации, у всех педагогов дошкольное образование (кроме 2-х педагогов вновь принятых в ДОУ), через профессиональную переподготовку, или педагогические вузы).

Педагоги каждой возрастной группы разработали рабочие программы, по которым в течение года велась работа с детьми.

В течение учебного года велась большая работа по безопасности детей и сотрудников.

Обновлена предметно-пространственная среда (в группах и на участках ДОУ).

17) Перспективы

Участие в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

На базе детского сада создать консультативный пункт для детей с OB3.

На базе ДОУ проводить практику для студентов НГПУ города Новосибирска.

18) Основные задачи на следующий учебный год

- 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2. Формировать интерес детей к художественно-эстетическому миру, развивать любознательность и активность к творчеству, искусству.
- 3. Создать условия для нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельности.
- 4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

Ф.И.О., должность составившего отчет Хорева Ольга Александровна, старший воспитатель

Телефон <u>341-31-02; 89537778117</u>. E-mail: <u>olga@gorovato.com</u>; <u>ds_405_nsk@nios.ru</u>