

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 405
комбинированного вида».
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,
e-mail: ds_405_nsk@nios.ru

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Учреждения
от « 29 » 05 2018 г.
№ 5

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 405
Ситчихина И.К.
Приказ от « 29 » 05 20 18 г.
№ 5



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 405 комбинированного вида»
за 2017-2018 учебный год.

Новосибирск-2018

РАЗДЕЛ 1.

Введение

Название (по уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 405 комбинированного вида»
Тип	Казенное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирск
Год основания	Фасадная, 25/2 — 1971 г. Фасадная, 22 – 1960 г. было присоединено после капитального ремонта в 2008 г.
Юридический адрес	630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная, 25/2
Телефон/ Факс	8(383) 341-31-02; 341-15-23; факс: 350-95-34
e-mail	ds_405_nsk@nios.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-405.nios.ru/
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Ситчихина Ирина Константиновна
Банковские реквизиты	ИНН 5404157101 КПП 540401001 БИК 045004001 Наименование банка: Сибирское ГУ Банка России а г. Новосибирске
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 7858; серия 54Л01; № 0000242; с 16.11.2012 г. бессрочно.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 405» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от **«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»** (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «**Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией**» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

Локальными актами:

- Договором между учредителем и МКДОУ д/с № 405;
- Уставом МКДОУ д/с № 405;
- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Дети принимаются в учреждение в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет на основании путевки – направления отдела образования администрации Ленинского района.

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Характеристика социальных условий

Город Новосибирск находится в Западно-Сибирской низменности. Климат Западной Сибири континентальный, достаточно суровый, так как велико влияние Северного Ледовитого океана. Ярko прослеживаются все четыре времени года. Зима долгая продолжительностью около пяти месяцев (ноябрь, декабрь, январь, февраль, март), часто ясные, морозные, солнечные дни. Весна короткая. Лето начинается в середине мая. Осень короткая. Наличие ярко выраженных времен года расширяют образовательные возможности развития детей в окружающей действительности.

Город Новосибирск - современный город – мегаполис с населением 1млн. 500 тыс. - средоточие материальной и духовной культуры общества. Городское население состоит из многочисленных социальных слоев и профессиональных групп, имеющих самые разные ценностные ориентации и стили жизни.

Город увеличивает мобильность воспитанников МКДОУ. За единицу времени они получают большой объем впечатлений, различного рода информации. Носителями информации являются архитектура, музеи, библиотеки, планировка города, транспорт, реклама, поток людей, отдельные люди, учреждения и организации, информационные технологии. В городе в течение дня наш дошкольник сталкивается с огромным количеством людей, что позволяет ему приобрести опыт социальных взаимодействий, помогающих лучше ориентироваться в окружающей действительности. Это же развивает у ребенка способность к наблюдению, общению, пробуждает интерес к социальной жизни.

Воспитанники МКДОУ д/с № 405 являются членами многих коллективов и групп (посещение дополнительных образовательных и развивающих учреждений), обучения, проведения досуга и т.д. В целом город предоставляет каждой личности возможность

широкого выбора кругов и групп общения, системы ценностей, стиля жизни, познания, где растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации.

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 405 комбинированного вида» находится в городе Новосибирске, в Ленинском районе на Западном жилом массиве по адресу: улица Фасадная, 25/2; Фасадная, 22

Западный жилой массив – промышленный район, где сосредоточено много заводов: «Сибтекстильмаш», «Сибсельмаш», завод Медицинских препаратов, Metallургический завод им. А.Н. Кузьмина, поэтому родители (законные представители) наших воспитанников, в целом, являются представителями рабочего класса.

В последние годы западный жилой массив активно развивается, строится новый микрорайон «Чистая слобода». Для развития детей на Западном микрорайоне работает

центр дополнительного образования «Юность», СП «Импульс» Центра им. А.П. Чехова, СП «Звездный» Центра «Современник», Региональный центр развития футбола.

Исходя из этого, в образовательный процесс ДОО включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости. С 11 по 18 января – устанавливаются каникулы, в период которых отменяется непрерывная образовательная деятельность. В дни каникул создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

- В теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

Состояние здоровья детского населения.

- Общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы лежат в основе планирования и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей и снижения заболеваемости.

Культурные и образовательные потребности населения.

- Ежегодное обследование социального статуса семей воспитанников позволяет определить специфику образовательных потребностей социальных заказчиков. Детский сад учитывает культурные и образовательные потребности населения, что отражено в общей организации работы МКДОУ, повышении качества образования детей, в оказании конкретных видов дополнительных образовательных услуг.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами ГБУЗ НСО «Городская поликлиника № 18».

Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами

ДОУ осуществляет сотрудничество с учреждениями образования, здравоохранения и культуры:

Школа № 89 (Договор. Реализация преемственности.);

Библиотека им. М.М.Калинина (Договор. Знакомство с детской литературой)

«Общество «ДАУН СИНДРОМ» (Договор. Оказание помощи в адаптации и модификации образовательных программ, консультирование специалистов ДОУ. Совместное исследование процесса включения и участия детей с особыми потребностями в ДОУ).

НП «МАКСОРА» (Агентство Культурно-Социальной Работы) (Договор. Оказание помощи педагогам (консультирование специалистами Москвы, Италии, Алма-Аты и т.д.), благотворительная помощь).

НГПУ – сотрудничество.

НИПКИПРО, «Магистр» – повышение квалификации.

ГЦРО, ТГМ, МКДОУ ДОВ Эгида, ГАПОУ НСО НПК № 2 – педагогическая помощь

Режим работы ДОУ

Детский сад посещает 293 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В ДОУ функционирует 11 групп:

- 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности с (гидроцефалией, синдром Дауна, детским аутизмом, задержкой психического развития, детским церебральным параличом) для детей в возрасте от 4 до 7 лет, функционирует с режиме кратковременного дня (с 9.00 до 13.00)

Все группы функционируют в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе.

Вывод: В ДОУ № 405 функционирует 11 групп, работа которых соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальным миром родного города, не покидая пределов микрорайона.

РАЗДЕЛ 2 ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Система управления организации

Согласно Уставу управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и состоит из двух блоков.

Первый блок – административное управление, имеющее трехуровневую структуру:

I уровень – заведующий ДООУ:

- Управление ДООУ осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

- Заведующий Учреждением назначается начальником Управления в соответствии с трудовым договором.

- Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

- Объект управления заведующего - весь коллектив ДООУ.

II уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством, главный бухгалтер.

- Курируют вопросы методического, материально-технического обеспечения, и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность, освоение финансовых средств.

- Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

- Организуют образовательную и коррекционную деятельность, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

- Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Второй блок – коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;

- Управляющий совет Учреждения;

- Родительский комитет.

Активную позицию в ДООУ занимает Первичная профсоюзная организация (ППО). Отношения между администрацией и ППО строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора.

Администрация ДООУ при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение ППО. Благодаря данной структуре управления Учреждением работа представляет собой единый слаженный механизм.

Вывод: В ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- аттестацию педагогических кадров;
- участие педагогов в методических объединениях и мероприятиях районного и городского уровня;
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности, организованные в детском саду;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- работу с Интернет-ресурсами;
- изучение методической литературы;
- создание электронного портфолио педагога.

Образовательный процесс осуществляли в 2017-2018 г. 27 педагогов:

- 20 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 учитель – логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 педагога – психолога;
- 1 учитель-дефектолог.

Профессиональный уровень педагогов:

Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование
18 чел. (66,7% от общего числа педагогов)	9 чел. (33,3% от общего числа педагогов)

Повышение квалификации в 2017-2018 г.

Общее количество обученных	НИПКиПРО	ГЦОиЗ «Магистр»	ГЦРО	Другое
16	9	-	-	7

Количество педагогов обучающихся в колледже № 1 им. А.С. Макаренко	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку
1	7

Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
27 чел	2чел (7 %)	14 чел (52%)	-	11 (41%)

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышать профессиональную компетентность, осваивать новые технологии, методики.

Наличие квалифицированных специалистов обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность.

ООП ДОУ № 405 разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников на основе современных образовательных, коррекционных программ и методик дошкольного образования, активно используются информационные технологии. Все это позволяет обеспечивать качество воспитательно-образовательного процесса на высоком уровне.

Содержание Программы представлено комплексно-тематическим планированием в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация образовательных и коррекционных задач осуществляется во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные коррекционно - развивающие занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, детская проектная деятельность.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе: Рабочей программы группы, учебного плана, который составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОСДО:

- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляет 8-10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

- Между занятиями предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

Основной целью работы коллектива в 2017-2018 учебном году - создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру

Задачи:

1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной деятельности.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей через здоровьесберегающие технологии.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса.

Приоритет в работе с дошкольниками отдаётся игровым и проектным методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную и творческую деятельность детей. Он включает широкий выбор видов, форм и содержания деятельности, строится в соответствии с программой и с учетом специфики ДОУ. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с детьми, в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями.

Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов.**

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем ДООУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

**Достижения детей и педагогов МКДОУ д/с № 405 в мероприятиях района
города Новосибирска
2017 – 2018 учебный год**

Наименование конкурса	Результат участия
Победители областного конкурса «Лучший коллективный договор в организации дошкольного образования – 2017»	I призовое место

Конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений в четырёх-пяти образовательных областях в 2017-2018 учебном году. (№ 85)	Прохождение в конкурсном отборе
Районный фестиваль – конкурс «Питание и здоровье - 2018»	Лауреат
V Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса»	Диплом I степени
XIV Международный конкурс детского рисунка «Космическая экспедиция»	Диплом I степени; Диплом II степени; Диплом III степени.
Участие в Выставке – конкурсе «Мой подарок Деду Морозу».	Благодарственное письмо мери города Новосибирска
Участие в районном фестивале открытых показов непрерывной образовательной деятельности ДОО.	Диплом за участие Воспитатели: Цалкова Т.Н., Яковлева Н.Н., Кисленко И.В.
Участие и проведение благотворительной акции «Добрые крышечки – 2017»	Диплом
Участие в всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» блиц-олимпиада: «Знание основ инклюзивного образования» - 2018 г.	Диплом I место

Система оценки качества образования

Контрольно-аналитическая деятельность в учреждении организуется в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением об инспекционно - контрольной деятельности в образовательных учреждениях (Письмо

Минобразования РФ от 10.09.1999 N 22-06-874), письмом Минобразования РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», Уставом МКДОУ.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Творческой группой педагогов ДОУ разработаны мониторинговые карты развития ребенка, учитывающие все образовательные области, которые способствуют индивидуализации подхода.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП, годовым планированием и учебным планом.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь двух зданий 1820,2 кв.м.

В зданиях оборудованы: спортивно-музыкальный зал, кабинет изобразительности, медицинский кабинет, изолятор, логопедический кабинет, кабинет педагогики, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, бухгалтерия.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует разнообразным интересам, потребностям и возможностям дошкольников, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Оснащение детского сада: 8 компьютеров (3 - в бухгалтерии, 1 – в кабинете заведующего, 1 - в методическом кабинете, 1 - в кабинете психолога, 2 - в медицинском кабинете), 4 принтера, 2 сканера, электронная почта. В ДОУ есть выход в интернет, обеспечивающий работу бухгалтерии, администрации и педагогов. Обучение педагогов: Ситчихина И.К. - заведующий,

Хорева О.А. - старший воспитатель, прошли курсы в Новосибирском региональном центре компьютерных технологий «Эгида».

Для обеспечения современного информационного сопровождения образовательного процесса и введения ФГОС ДО в ДОУ осуществляется постоянное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МКДОУ «Детский сад № 405».

Вывод: В ДОУ созданы материально-технические, кадровые, информационные условия для развития творческих способностей и разнообразных интересов воспитанников. Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания

Большое внимание в детском саду уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В ДОУ № 405 разработана и реализуется программа «Топтыжка».

Цель программы: охранять и укреплять здоровье воспитанников путем развития личностных, духовных, психических и физических возможностей, необходимых для успешной адаптации к имеющимся социальным и экологическим условиям.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

1. Создание единой медико-психолого-педагогической системы, для отслеживания нервно-психического развития детей и оказание помощи родителям детей дошкольного возраста.
2. Организация соответствующей предметной и социальной среды в группах и в дошкольном учреждении в целом.
3. Организация оптимального режима в разных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
4. Совершенствование развития двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.
5. Осуществление физиологической и психологической коррекции детей, имеющих проблемы в развитии.

Над решением задач по формированию здоровьесберегающей системы воспитательно-образовательного процесса детского сада в той или иной степени работают все **структурные подразделения** дошкольного учреждения: педагогическая подструктура, медицинская и психологическая служба.

Приоритетными направлениями работы этих структур являются:

- реализация условий воспитания и обучения в соответствии с функциональными и возрастными особенностями воспитанников;

- соблюдение психолого–педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса.

В основу работы по сохранению и укреплению здоровья детей легли следующие направления:

1. Создание условий.

а) организация здоровьесберегающего педагогического процесса.

(режим, нагрузка, санитарно-гигиенические условия);

б) развивающая среда (обеспечение проведение мероприятий)

в) повышение квалификации педагогов.

2. Профилактика и коррекция отклонений в психическом и физическом развитии детей.

а) выяснение причин нарушения здоровья и проведение санитарно-гигиенических мероприятий, медицинских, педагогических и социальных мер, направленных на коррекцию факторов риска, на предупреждение заболеваний;

б) учет эколого-гигиенических факторов природной и микросоциальной среды обитания, влияющих на здоровье детей;

в) организация периода адаптации к ДОУ, щадящего режима за счет сокращения дня, увеличения времени пребывания на открытом воздухе в форме активных игр, использование общеукрепляющих средств;

г) использование немедикаментозных методов профилактики (оптимизация условий воспитания и обучения, питания, физического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни.

д) профилактические мероприятия в период сезонного повышения острой заболеваемости (кварцевание помещений, ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, индивидуальная профилактика):

е) организация летнего оздоровительного отдыха с максимальным пребыванием на улице и использование природных источников здоровья.

3. просвещение родителей.

4. Результативность.

Летне-оздоровительные мероприятия.

Особое внимание уделяется созданию условий для организации образовательно-воспитательной работы с детьми с ОВЗ. Работа ведется на основе нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней. Разработана документация по деятельности медико-психолого педагогического консилиума ДОУ (план работы, протоколы заседаний). Оформлена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, договор с родителями, договор с ПМПК, характеристика на воспитанника, индивидуальный план развития, материал по диагностике и коррекции знаний ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Специалистами ДОУ разработана адаптированная программа, которая является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с ОВЗ, социализацию в коллективе сверстников и подготовку к школьному обучению.

Организация питания в ДОУ

Приготовление пищи происходит в пищеблоке. Прием пищи происходит в групповых помещениях. Организация питания 4-х разовое, сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов от поставщиков строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за

организацией питания осуществляется старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день на два здания пишется меню-раскладка. В группах воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приема пищи. С 2012 года по 2018 год ДОУ участвует в городском конкурсе проектов «Питание и здоровье», организованном компанией «Био-веста». Дети принимают продукцию компании с пробиотиками, ведут специальные тетради. Воспитатели прививают детям понимание важности правильного питания. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вопросы организации здорового рационального питания прорабатываются со всеми участниками образовательного процесса: родительские собрания, педсоветы, производственные совещания, заседания Совета по питанию. Соблюдение принципов рационального питания имеет исключительное значение в дошкольном возрасте. Полноценное питание служит залогом нормального и гармоничного развития, укрепления здоровья ребёнка.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения коррекционной работы, организации полноценного питания.

Образовательные программы и технологии

п/п №	Группы (11 групп): 6 групп – Фасадная, 25/2; 5 групп – Фасадная, 22.	Кадры	Основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО	Технологии
1.	<u>Ясельная № 1</u> Фасадная, 25/2	Кисленко И.В. Сухаренко Е.В.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 на основе примерной образовательной программы «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой	О.Ушакова Развитие речи
2.	<u>Ясельная № 2</u> Фасадная,	Шелепова С.В. Сероштанова К.В.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с	О.Ушакова Развитие речи

	25/2		№ 405	
3.	<u>Средняя № 1</u> Фасадная, 22	Решке О.М. Саранина О.А.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405	О.Ушакова Развитие речи
4.	ЗПР (задержка психического развития) Фасадная, 22	Романова О.О. Елизарова Г.А. Уварова Т.С. Ивкина Я.Д.	Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с № 405	
5.	<u>Средняя № 2</u> Фасадная, 25/2	Паулец Е.В. Карманова Н.Н.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405	О.Ушакова Развитие речи; М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей И.Л. Саво – экологическое воспитание
6.	<u>Подготовительная группа</u> Фасадная, 25/2	Болдырева Е.В. Дедова Т.О.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405	О.Ушакова Развитие речи М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей И.Л. Саво – экологическое воспитание
7.	<u>Старшая группа</u>	Петриева А.И.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с	О.Ушакова Развитие речи

	Фасадная, 25/2	Калинина М.И.	№ 405	И.Л. Саво – экологическое воспитание
8.	- <u>Разновозрас тная группа</u> <u>№ 2</u> Фасадная, 22	Чахлова И.В. Яковлева Н.Н.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405	О.Ушакова Развитие речи И.Л. Саво – экологическое воспитание
9.	<u>Группа с</u> <u>общим</u> <u>недоразвити</u> <u>ем речи</u> <u>(логопедиче</u> <u>ская группа)</u> Фасадная, 22	Смольянина Т.Н. Жилина Ю.Н. Краморенко М.Н.	Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с № 405	
10.	<u>Разновозрас</u> <u>тная группа</u> <u>№ 1</u> Фасадная, 25/2	Цалкова Т.Н. Пятунина З.С.	Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405	О.Ушакова Развитие речи; А.И. Кравчук, Л.И. Пензулаева, О.В.Головин Физическое воспитание; И.Л. Саво – экологическое воспитание
11.	<u>Группа</u> <u>кратковреме</u> <u>нного</u> <u>пребывния</u> <u>компенсир</u> <u>ующего вида</u> <u>«Особый</u> <u>ребенок»</u>	Уварова Т.С.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405	Урунтаева, О.В.Солнцева – нарушение зрения. Коноваленко, Чаховская, Волкова, Н.В. Нищева – коррекция речи.

**Часть основной образовательной программы
формируемая участниками образовательных отношения**

№ п/п	Образовательные области	Парциальные образовательные программы и технологии
1	Художественно-эстетическое развитие	Технология развития детского творчества по средствам ассоциативного рисования «Юные фантазеры» Разработана в МКДОУ д/с Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А. (стр.3 - 10)
2	Физическое развитие	Парциальная образовательная программа сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Топтыжка». Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А. Рецензент: заведующий кафедрой ТиМДО, кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Чечулина (рецензия на образовательном сайте ДОУ) (стр. 10-17)
3	Речевое развитие	Технология развития театральной деятельности «Сказочный мир театра» Авторы составители: воспитатели старшей группы МКДОУ д/с № 405 Чахлова И.В., Яковлева Н.Н. (стр. 17-24)
4	Познавательное развитие	Технология развития экологического развития «Природа и Мы» Опытно-экспериментальная работа. Авторы составители: воспитатели подготовительной группы МКДОУ д/с № 405 Петриева А.И., Темофеева О.С. (стр.24-56)

Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В МКДОУ д/с № 405 созданы условия для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Учителем-логопедом Крамаренко М.Н. и учителем дефектологом Земцовой Я.Д. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии и ЗПР.

По результатам аналитического отчета за 2017-2018 уч. год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2018 – 2019 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.
- **Цель** реализации АООП — проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, РАС, УО и детей ЗПР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.
- **Задачи Программы:**
 - - помочь специалистам дошкольного образования в психолого-педагогическом изучении детей с речевыми расстройствами, РАС, УО и с задержкой психического развития;
 - - способствовать общему развитию дошкольников с ОВЗ, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
 - - создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - - обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
 - - способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя и воспитателей) дошкольной организации, а также при участии родителей в реализации программных требований.
- Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с умственной отсталостью, задержкой психического развития, речевыми нарушениями и расстройствами аутистического спектра психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или

адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

- Программа **может корректироваться в связи** с изменениями: нормативно-правовой базы ДООУ, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Группа кратковременного пребывания "Особый ребенок"

В детском саду МКДОУ д/с 405 функционирует группа кратковременного пребывания детей «Особый ребенок» для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организована коррекционно-педагогическая помощь, в виде индивидуальных, групповых, мини подгрупповых, интегрированных занятий и развлечений. Все занятия проходят в игровой форме, с учетом физических и психических возможностей каждого ребенка.

Деятельность группы «Особый ребенок», направлена на формирование социализации детей данной категории, не зависимо от состояния здоровья и уровня познавательного развития. Помощь осуществляется командой привлечённых специалистов (педагога-дефектолога, педагога-психолога). Специалисты основывают свою работу на соблюдении принципа последовательности, индивидуальности и преемственности в работе с ребёнком и семьей. На занятиях дети научатся общаться и играть со сверстниками, что оказывает положительное влияние на формирование основных психических процессов.

Родители получают консультации и психологическую поддержку наших специалистов по семейному воспитанию, вопросам взаимодействия с ребенком.

Обеспечение безопасности

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования, в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников и родителей во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УМВД, начальником отдела по делам ГУ МЧС г. Новосибирска, начальником УФСБ по НСО.
2. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Ленинскому району.
3. Установлена кнопка «тревожная сигнализация», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией, пожарный мониторинг «Стрелец», наружное видеонаблюдение.
4. Разработаны все инструкции по ОТ.
5. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
6. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
7. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
8. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

9. Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, своевременно проводится замена светильных ламп.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса систематизирована в планах мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

3. Прогноз дальнейшего пути развития МКДОУ д/с № 405

Проблемы

1. Еще у некоторых педагогов имеются трудности в обеспечении психолого-педагогических условий педагогами ДОУ в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей, связанные с умением идти «от детей», «вместе с детьми» или «следуя за детьми».
2. Недостаточность современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического обеспечения.

Выводы

Реализация задач на учебный год 2017-2018 выполнена.

Педагогический коллектив активно участвовал в конкурсах и выставках городского и районного уровней.

Значительно повысился уровень профессиональной компетенции педагогов (все педагоги ДОУ (21 педагог) прошли курсы повышения квалификации, у всех педагогов дошкольное образование, через профессиональную переподготовку, или педагогические вузы).

Педагоги каждой возрастной группы разработали рабочие программы, по которым в течение года велась работа с детьми.

В течение учебного года велась большая работа по безопасности детей и сотрудников.

Обновлена предметно-пространственная среда (в группах и на участках ДОУ).

Перспективы

Работа групп детского сада по образовательной программе дошкольного образования, рабочим программам.

Участие в районных, городских, областных мероприятиях.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

2. Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.