

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 405 комбинированного вида»  
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная, 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,  
e-mail: ds\_405\_nsk@nios.ru

**Согласовано**  
Начальник департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
Р.М. Ахметгареев



**Утверждена**  
Заведующий МКДОУ д/с № 405  
И.К. Ситчихина  
Приказ № 23 от «30» августа 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения города Новосибирска**  
**«Детский сад № 405 комбинированного вида»**  
**на 2018 - 2023 годы**

**Принята**  
на заседании  
педагогического Совета Учреждения  
Протокол № 1 от 30» августа 2018 г.

Новосибирск 2018 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития.....	4
3. Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
- Общие сведения о ДООУ.....	6
- Вариативные формы работы ДООУ.....	8
- Социальные партнеры детского сада.....	9
- Имущественное и финансовое обеспечение.....	9
- Кадровое обеспечение.....	10
4. Анализ материально-технических ресурсов.....	11
- Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ.....	12
- Анализ здоровьесберегающих и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.....	12
- Анализ образовательной деятельности.....	14
- Взаимодействие с семьями воспитанников.....	15
- Взаимодействие с социумом.....	17
5. Концепция программы развития.....	18
- Миссия дошкольного образовательного учреждения.....	21
6. План действий по реализации программы развития.....	22
- Целевая программа «Качество образования».....	22
- Целевая программа «Здоровьесбережение детей».....	27
- Целевая программа «Сотрудничество».....	29
7. Управление программой.....	32-34

## **1. Пояснительная записка**

Разработка программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. Как обозначено в Законе РФ «Об образовании», система дошкольного образования является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования ДОО. Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентноспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

В соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО разработана Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 405 комбинированного вида».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОО из фактического состояния на новый уровень развития.

Программа развития должна быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

**Сроки реализации программы: 2018 - 2023 годы.**

## 2. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 405 комбинированного вида»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»;</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;</li><li>- Концепция дошкольного воспитания;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об</li></ul>

	<p>утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</li> <li>- Устав МКДОУ «Детский сад № 405 комбинированного вида»</li> </ul>
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественный присмотр и уход за детьми.</li> <li>2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий.</li> <li>4. Предшкольная подготовка.</li> </ol>
Автор программы	Заведующий ДОУ и педагогический коллектив
Основные исполнители программы	Коллектив ДОУ
Цель программы	- Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</li> <li>1. Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.</li> <li>2. Обогатить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.</li> <li>3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации и переквалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>4. Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.</li> <li>5. Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</li> </ol>

Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>2018-2019 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2020-2022 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2023 г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрить комплекс оздоровительно - образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- Обогащать и совершенствовать предметно - развивающую среду;</li> <li>- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами технологий в интеграции областей;</li> <li>- Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;</li> <li>- Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.</li> </ul>

### 3. Информационная справка об образовательном учреждении

#### - Общие сведения о ДОУ

1.	Полное наименование в соответствии с уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 405 комбинированного вида»
2.	Тип ОУ:	казенное дошкольное образовательное учреждение
3.	Вид ОУ:	Детский сад комбинированного вида
4.	Категория:	Первая
5.	Приоритетное направление:	Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие
6.	Юридический адрес:	630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная, 25/2
	Фактический адрес:	630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная, 25/2; 630120, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 22

7.	Телефон:	341-31-02; 341-15-23; факс: 350-95-34
8.	E-mail:	ds_405_nsk@nios.ru
9.	Адрес сайта:	ds-405.nios.ru
10.	Лицензия:	От 16.11.2012 г. № 7858
11.	Заведующий	Ситчихина Ирина Константиновна
12.	Режим работы	С 7.00 до 19.00
13.	Группы:	<p>В Учреждении работает – 11 групп по следующей направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 групп общеразвивающего вида для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;</li> <li>- 3 группы компенсирующего вид:</li> <li>- ЗПР (задержка психического развития);</li> <li>- логопедическая группа (группа с недоразвитием речи);</li> <li>- группа кратковременного пребывания «Особый ребенок».</li> </ul> <p>Наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.</p>
14.	Дополнительные помещения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для физического развития и оздоровления детей: медицинский, процедурный кабинеты, физкультурный зал;</li> <li>- для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал.</li> </ul>

293 ребенка, посещают МКДОУ д/с № 405 по состоянию на 01.09.2018 года.

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МКДОУ.**

**2018-2019 учебный год**

В Учреждении работает – 11 групп по следующим направленностям:

Общеобразовательной направленности

2 группы – раннего возраста от 1,5 до 3-х лет.

2 группы – средние (4-5 лет)

1 группа старшая (5-6 лет)

1 группа подготовительная (6-7 лет)

2 группа разновозрастные

Компенсирующей направленности

1 группа ЗПР (задержка психического развития детей)

1 группа с недоразвитием речи (логопедическа)

1 группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» (с 4-7 лет)

Комплектование в группы компенсирующей направленности осуществляется по возрастному принципу согласно заключению и рекомендациям ТПМПК.

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом родителей воспитанников

### **- Вариативные формы работы ДОУ:**

№ п/п	Формы дошкольного образования	Количество групп	Количество охваченных детей
1	Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»	1	14

На базе детского сада, для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организована коррекционно-педагогическая помощь, в виде индивидуальных, групповых, мини подгрупповых, интегрированной непосредственно образовательной деятельности и развлечений. Вся непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме, с учетом физических и психических возможностей каждого ребенка.

Деятельность группы «Особый ребенок», направлена на формирование социализации детей данной категории, не зависимо от состояния здоровья и уровня познавательного развития. Помощь осуществляется командой привлечённых специалистов (педагога-дефектолога, учителя-логопеда, и педагога психолога). Команда специалистов основывает свою работу на соблюдении принципа последовательности, индивидуальности и преемственности в работе с ребёнком и семьей. На непосредственно образовательной деятельности дети учатся общаться и играть со сверстниками, что оказывает положительное влияние на формирование основных психических процессов.

Родители получают консультации и психологическую поддержку наших специалистов по

### **Психолого-педагогическое направление работы**

содействие полноценному развитию личности воспитанников, обеспечение их успешной адаптации и социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии и поведении детей.

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- здоровьесберегающая деятельность;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическая профилактика и просвещение;
- методическая работа;
- психологическое сопровождение управленческих процессов.

### **Коррекционное направление**



•Логопедическая группа

Коррекция речевых нарушений у детей, диагностика, планирование работы, результаты.

- 1.Формирование правильного звукопроизношения.
2. Развитие, пополнение, активизация словарного запаса.
3. Практическое усвоение грамматических форм речи.
4. Развитие связной речи.
5. Подготовка к овладению элементарных навыков письма и чтения.

•Группа ЗПР – создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

•Группа кратковременного пребывания «Особый ребенок»

Формирование условий социализации детей не зависимо от состояния здоровья, возраста и уровня познавательного развития, осуществляется командой привлечённых специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя и педагога-психолога).

- Социальные партнеры детского сада

Социальные партнёр	Характер и содержание деятельности
Школа № 89	Договор. Реализация преемственности.
Библиотека им. М.М.Калинина	Договор. Знакомство с детской литературой.
«Общество «ДАУН СИНДРОМ»	Договор. Оказывание помощи в адаптации и модификации образовательных программ, консультирование специалистов ДОУ. Совместное исследование процесса включения и участия детей с особыми потребностями в ДОУ.
НП «МАКСОРА» (Агенство Культурно-Социальной Работы)	Договор. Оказывание помощи педагогам (консультирование специалистами Москвы, Италии, Алматы и т.д.), благотворительная помощь
НГПУ	Сотрудничество.
Театры города («Потешки», «Куклы на сцене», детский театр «БУФ» и т.д.)	Сотрудничество. Соответствуют стандартам городских театров

### **- Имущественное и финансовое обеспечение.**

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **- Кадровое обеспечение**

Особенности кадрового обеспечения:

#### **Сведения о педагогическом коллективе**

В детском саду всего 28 педагогов.

Педагогический коллектив	28
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1
Учитель-дефектолог	1
Музыкальный руководитель	2

#### **Характеристика квалификационных критериев педагогов**

Соответствие занимаемой должности (заведующий)	1	3,5%
Высшая категория	2	7%
Первая категория	14	50%
Соответствие занимаемой должности (вторая квалификационная категория)	0	0%
Без категории	10	39,5%

Профессиональное педагогическое образование:

- высшее педагогическое дошкольное – 18/64%
- среднее педагогическое дошкольное – 7/25%
- среднее педагогическое – 3/15%
- переподготовка воспитателей 3/7%

Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО – 26/93%  
Обучение в колледже им. А.С. Макаренко – 1

#### **Возрастная характеристика педагогического состава**

Моложе 25 лет	1	3,5%
25-29 лет	5	18%
30-39 лет	9	32%
40-44 лет	6	22%
45-49 лет	4	14%
50-54 лет	2	7%
55-59 лет	0	0%
60 и более лет	1	3,5%

#### **4. Анализ материально-технических ресурсов**

##### **Актуальное состояние**

Детский сад № 405 находится в двух зданиях.

По ул. Фасадная, 25/2 здание кирпичное, двухэтажное.

По ул. Фасадная , 22 здание кирпичное покрытое сайтингом, двухэтажное.

В зданиях имеется водопровод, канализация, горячая и холодная вода.

Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПин , нормам и правилам пожарной безопасности. Игровые площадки оборудованы игровым и спортивным оборудованием для игровой деятельности в соответствии с требованиями дошкольного современного образования, отвечающим всем направлениям физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, а ясельные группы ограждением.

Для воспитания, обучения и развития детей в двух зданиях ДООУ имеется: музыкально-физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда, бухгалтерия.

Здание по ул. Фасадная, 25/2 имеет две ясельные группы, в которых отдельные спальни. В здании по ул. Фасадная, 22 все группы имеют отдельные спальни.

Для ухода за детьми имеется прачечная, кухня, что способствует хорошему оздоровительному процессу.

Все это создает благоприятные условия для пребывания детей в здании и на территории ДООУ.

#### **- Сведения о состоянии материально-технической базы ДООУ**

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности.

В группе оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей.

В группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

В группе имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Предметная развивающая среда в группе обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, игровую деятельность, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке по 10-дневному меню. В каждом здании ДООУ имеется: 1 электроплита, 3 холодильника, 1 водонагреватель, жарочная сковорода, электромясорубка, протирочная машина.

В МКДОУ д/с № 405 имеется в наличии необходимые технические средства компьютер, принтер, телевизор, музыкальный центр, выход в интернет. Перед каждым учебным годом проводится текущий ремонт во всех помещениях ДООУ.

**Проблема:** В группах необходимо продолжать работу по развивающей среде в соответствии с ФГОС ДО, расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры, приобрести спортивный инвентарь для физкультурных занятий, необходимый учебно-вспомогательный материал для непрерывной образовательной деятельности.

**Перспективы развития:** Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДООУ в конкурсах с материальным призовым фондом.

#### **- Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.**

Актуальное состояние:

Здоровье детей является важным показателем результатов работы дошкольной образовательной организации. Дети посещающие детский сад в общеразвивающих группах имеют первую и вторую группу здоровья. В компенсирующих группах имеются дети инвалиды и дети имеющие третью группу здоровья.. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 80 % от общего количества случаев).

В ДООУ не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр. ), поэтому система физкультурно - оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течении дня и профилактике заболеваний. Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы организации, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: - в дошкольной образовательной организации разработана система работы по приобщению к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений, ежегодно разрабатывается план физкультурно-оздоровительной работы. Работа с детьми: Специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста, в рамках реализации образовательной области «Здоровье»), походы, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность. По образовательной области – физическое развитие разработана и внедрена образовательная программа сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Топтыжка».

Сотрудники детского сада проходят 1 раз в год плановые профилактические осмотры, диспансеризацию.

Работа с родителями: Консультативная помощь, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, совместные мероприятия.

Работа с сотрудниками ДООУ: Освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, МО воспитателей.

## **Проблема**

### **Причинами ухудшения здоровья детей могут быть:**

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- врождённые заболевания детей;
- возможное ухудшение здоровья детей в период адаптации;

- недостаточная связь с родителями по вопросам оздоровления детей;
- неблагоприятный климат в некоторых семьях;
- недостаточное финансирование для приобретения современного медицинского оборудования, здоровьесберегающего оборудования (ортопедических мячей, тренажёров и т.д.) и другие причины.

### **Перспективы развития:**

Разработка программы сохранения и укрепления дошкольного возраста «Топтыжка» - как части программы развития учреждения на период 2018-2023 гг. Введение в работу с детьми эффективных здоровьесберегающих технологий.

Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ.

### **- Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, министерские проверки, мониторинги.

Дошкольная образовательная организация ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 405 комбинированного вида», которая разработана на основе «основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическому развитию, познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ДОУ по направлениям: развитие детей в физическом развитии, познавательном развитии, речевом развитии и художественно – эстетическом развитии дошкольников.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непрерывно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непрерывно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, социально- коммуникативной, продуктивной, художественно- эстетической, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Комплексно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой основной общеобразовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год. Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса, что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени - начального общего.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

Проблема: В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в детском саду, введения в практику работы новых условий и форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей). Соответственно возникает проблема с построением развивающей среды, обновлением методического и дидактического обеспечения, подготовки педагогических кадров

#### Перспективы развития

Совершенствование основной образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию социально-коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;

#### **- Взаимодействие с семьями воспитанников**

##### **Основные направления организации работы образовательного учреждения с семьей**

- Составление характеристик семей;
- Организация:
  - диагностической работы по изучению семей
  - психолого-педагогического просвещения родителей;
- Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей;
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации

- совместной деятельности и досуга родителей;
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики;
- Оказание помощи родителям:
  - в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей
  - в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке к школе;
- Активное включение в работу с семьей педагогов дополнительного образования, воспитателей;
- Разработка тематического оформления по работе с семьей (уголок для родителей в группах, музыкальный зал, стенды для родителей и др.)

Сотрудничество с родителями является приоритетным направлением в деятельности детского сада.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества. Одной из важнейшей задач деятельности нашего сада является. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития и воспитания потребности в здоровом образе жизни. Состояние здоровья воспитанников.

Педагогический коллектив детского сада обеспечивает полное информирование родителей о работе образовательного учреждения.

Для родителей в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, о правилах детского сада и т.д.

В настоящее время родители могут найти всю интересующую информацию о дошкольном учреждении на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование родителей.

#### Образовательный уровень семей:

Высшее образование – 45%;

Средне - специальное – 50%

Среднее – 5%

Полные семьи – 70%

Неполные семьи – 30%

Благоприятный климат в семье - 100%

Конфликтные отношения – 0%

#### **Перспективы развития**



Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций. Таким образом, деятельность ДООУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДООУ с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;
2. Мероприятия ДООУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;
3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДООУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

#### **- Взаимодействие с социумом**

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, даёт дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Традиционными для нашего педагогического коллектива является партнёрство в работе со всеми, окружающими нас учебными, спортивными и культурно-образовательными учреждениями.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 89, почта, ДК «Сибтекстильмаш», аптека, детская и взрослая поликлиника, библиотека, Троицкий сквер, стадион «Заря», центр дополнительного образования «Юность» Региональный центр развития футбола..

#### **5. Концепция программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

**Основной целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, в достаточной мере педагога и родителей

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к

ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

«Качество образования»,  
«Здоровьесбережение детей»,  
«Сотрудничество».

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов .

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.

-Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

-Психологическое и физическое здоровье ребёнка

-Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

### **Цели и задачи программы развития ДОУ**

**Цель** -создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Задачи:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.
- 3.Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МКДОУ.
- 4.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5.Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ.

### **Прогнозируемые результаты программы развития**

#### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

#### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, переподготовка, обобщение опыта, участие в различных конкурсах, повышение квалификационной категории);
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для ДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

– технические условия пребывания детей в учреждении Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ более социально ориентированным.

#### **Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровьесбережение детей», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

#### **Миссия дошкольного образовательного учреждения**

Миссией муниципального дошкольного образовательного учреждения является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению.

Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой ДОУ.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива ДОУ являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.

2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.

3. Высокий профессионализм.

4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития ДОУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе

## 6. План действий по реализации программы развития

### Целевая программа:

#### «Качество образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка- дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ д/с № 405 требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### Задачи:

- Создание системы образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

#### План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке основной образовательной Программы	2018 г.	Педагогический коллектив
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического,	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы	2018 г.	Заведующий, старший воспитатель

финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	образовательной деятельности (создание творческой группы)  -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2018-2023 гг.		
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	2018-2019 согласно годового плана)	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению Непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности. интегрированных занятий	2018 – 2019 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной	-Повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2018 – 2019	Заведующий, старший воспитатель

деятельности			
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2022 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-Корректировка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования.	2019-2020 г.	Заведующий, старший воспитатель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника , составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2019-2020г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели



<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>-Оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</p> <p>-пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности</p>	<p>-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники .</p> <p>-Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий, воспитатели</p>
<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>-курсовая подготовка</p> <p>-участие в работе РМО;</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность</p> <p>-Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели</p>

Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) деятельности	В течение всего отчетного периода 2022-2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ.	Ежегодно к 2023 г. В течение всего отчетного периода	Заведующий, Старший воспитатель
Определение новых направлений развития	-Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

	аналитический доклад, сайт ДОУ)		
--	---------------------------------	--	--

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.

-Повышение качества образовательной деятельности.

**Целевая программа: «Здоровьесбережение детей»**

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Высокий процент часто болеющих детей.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;

-Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

-Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2018 год			
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения.	2018 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, воспитатели

2.	Обучение педагогов новым методам сотрудничества с родителями 2018-2019	2018 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2022 годы/			
3.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации воспитательно-образовательного процесса	2019-2022г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
4.	Соревнования «Веселые старты».	2019-2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ.	Постоянно	Старший воспитатель
6.	Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья».	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
7.	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов.	Ежегодно	Заведующий, воспитатели
8.	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап».	2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели

	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни.	2019-2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровые берегающих технологий		

## Целевая программа: «Сотрудничество»

### Проблема:

Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

### Задачи:

-Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

-Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2014 год			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения)	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкеты).  -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2018 г.	Заведующий, старший воспитатель
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством  - разработка совместных планов, проектов.	2018-2019 г.	Заведующий, старший воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2019-2023 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки –конкурсы -Оформление информационных стендов для родителей в группах и	2019-2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях; -круглые столы; -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ.	2019-2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	-Совет Учреждения ;  -групповые родительские комитеты.	Постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)	-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ. -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОУ.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя).  -Внесение необходимых корректив.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОУ).	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников.  -Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2019-2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

### **Прогнозируемый результат:**

Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:

- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

### **7. Управление программой**

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МКДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего МКДОУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад и самообследование о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;



- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете Учреждения и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МКДОУ д/с № 405 Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДОУ д/с № 405.

### **Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МКДОУ.