муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 405
комбинированного вида».
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,
e-mail: ds_405_nsk@nios.ru

Принято
Педагогический совет Протокол №1
дата 16.05.2023 г.

Утверждено
заведующий МКДОУ д/с № 405 «Детство»
Лазоренко О.В.
подпись
дата 16.05.2023 г.

План работы
на летне-оздоровительный период
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 405 «Детство»
на 2023 год.

г. Новосибирск – 2023

на летне-оздоровительный период на 2023 год
МКДОУ № 405 «Детство»

«Здоровье – это состояние полного физического, духовного, и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов», поэтому коллектив дошкольного учреждения надеется, что совместная работа медиков, педагогов и родителей поможет нашим детям стать истинно здоровыми.

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнее времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:
- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность

С сотрудниками:
1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:
1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:
• Повышение функциональных возможностей организма.
• Снижение заболеваемости и приобщение детей к здоровому образу жизни
• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

I. Инструктаж с сотрудниками ДОУ.

№ п.п.	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе профилактика заболеваемости коронавирусной инфекции COVID — 19, кори.	Июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Организация безопасности жизни и здоровья детей в летний оздоровительный сезон».	июнь	Заведующий, старший воспитатель
3.	«Предупреждение детского травматизма».	июнь	Старший воспитатель
4.	«Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».	июль	Старшая медсестра

5.	«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	июль	Старшая медсестра
6.	«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	август	Старшая медсестра

II.Организационно-методическая работа на летний период

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана на летний период по организации работы с детьми.	16.05.2023 г.	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели, Ст. м/сестра, Муз. руководитель
2.	**Встречи по вторникам (планерки)** «Итоги недели».	По вторникам	Методическая служба
3.	**Конкурс** «Лучший цветник, групповой участок детского сада»	июнь	Воспитатели, Ст. воспитатель
4.	**Консультации для воспитателей (индивидуальные)**: «Планирование в летний период».	май июнь июль	Ст. воспитатель
	«Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях детей»	июнь	Ст. м/сестра
	«Организация закаливания в условиях лета ».	июнь	Ст. медсестра
	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июнь	Ст. воспитатель
	«Организация досуговой деятельности» детьми в летний период».	июль	Муз. руководитель Ст. воспитатель
5.	**Тематический контроль:** 1.Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей	июнь	Заведующий, Ст. воспитатель, Ст. м/сестра

9.	2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. 3. «Организация двигательной деятельности детей» 4.Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. 5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. 6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. 7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. 8. .Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	В течение летнего периода ежедневно	
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель, Ст. м/сестра
7.	**Круглый стол:** «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Методическая служба

I .Воспитательно-образовательная работа с детьми

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательнее развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:
1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:
1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи

Старший дошкольный возраст:
1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям и образовательным областям ФГОС «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Участие в районном конкурсе «Лучшая территория детского сада – 2023 г.»	По графику района	Сотрудники детского сада.

3.	Непосредственно образовательная деятельность один раз в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке непосредственно образовательной деятельности на лето.	Июнь, Июль, Август	Муз. руководитель, Воспитатели
4.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану непосредственно образовательной деятельности.	В течение ЛОП	Муз. руководитель, воспитатели
5.	Проекты, реализующие в летний оздоровительный сезон	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению ЧС, бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами уличного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	<u>Беседы с детьми:</u> «Опасность – дорога»; «Болезнь грязных рук»; «Можно и нельзя»; Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Красивое но опасное» (ядовитые грибы и растения); Правила дорожного движения «Уроки Светофорика». «Правила безопасности в ЛОП».	В течение ЛОП	Воспитатели

Консультации для младших воспитателей

1.	«О роли младшего воспитателя в организации работы с детьми в летний период	В течение ЛОП	Старший воспитатель

2.	Особенности санэпидрежима с летний период	В течение ЛОП	Старшая медсестра
3.	«Охрана труда и техника безопасности в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель

V.Оздоровительная работа с детьми

1.	Полноценное питание детей.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. м/сестра

2.	Ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, выполнение режима питания, дополнительное введение в утреннее время соков, минеральной воды, отвара шиповника.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, ст.м/сестра
3.	Профилактика острых кишечных заболеваний и энцефалита.	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, воспитатели
4.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, воспитатели
5.	Закаливающие процедуры: - Утренняя гимнастика и прием детей на улице. - Соблюдение норм одежды детей на прогулках, с учетом их индивидуального состояния здоровья. - Правильная организация прогулки и её длительность. - Пешеходные прогулки, экскурсии по маршрутам (простейший туризм). - Оздоровительный бег. - Двигательные разминки. - Применение солнечного закаливания (ограниченно). - Воздушное закаливание. - Солнечные ванны. - Общее обтирание. - Полоскание горла минеральной водой.	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, воспитатели

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

- Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.

-Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
- С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

VI. Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми МКДОУ д/с № 405 «Детство»

на летний период 2023 года

Итоговое мероприятие	Мероприятия	Ответственные	
		Фасадная,25/2	Фасадная,22
1-я неделя «Здравствуй лето-красное!» (29.05.2023 – 02.06.2023)			
1 июня Международный день защиты детей	- Рисование «Живут дети на Планете!» - Конкурс детских рисунков на асфальте «Счастливое детство». - Пускание мыльных пузырей. - Чтение художественной литературы: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». - Просмотр мультфильма «Просто так!».	Зверкова Н.М. Карпова Е.В.	Карманова Н.Н. Карпова Е.В.
2-я неделя «Русский поэт А.С. Пушкин» (05.06.2023 – 09.05.2023)			
«Сказки А.С. Пушкина» Литературная гостиная, посвященный дню рождения А.С. Пушкина" (А.С. Пушкин родился 6 июня 1799 г.)	- Беседы о русском поэте А.С. Пушкине - Выставка книг А. Пушкина. - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к его произведениям.	Гошко Н.Р.	Смольянина Т.Н.

	- Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Просмотр мультфильмов по произведениям А.С. Пушкина (сборник мультфильмов «Сказки А.С. Пушкина».		
3-я неделя «Россия – Родина моя!» 12 июня - День России (13.06.2023-16.06.2023)			
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Наша Родина- Россия»	-Показ мультфильма «Наша Родина – Россия» -Беседы о родном крае с презентацией. -Выставка рисунков «Моя Родина» - Разучивание стихотворений о России. -Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», В. Лебедев-Кумач «Моя страна», С. Михалков «Кремлевские звезды», П.Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родное гнездышко», «Наша Родина». -Рисование «Мой город» - Спортивный праздник «День России» - Беседы «С чего начинается Родина?» - Беседы «Где и с кем я живу» (город, улица) - Аппликация «Российский флаг»	Расторгуева С.В. Карпова Е.В.	Понфиленок С.А. Карпова Е.В.

4-я неделя «День города» (с 19.06.2023 – 23.06.2023)			
Музыкально-литературная гостиная **«Наш город - Новосибирск»**	- Беседа «Улицы родного города» - «Стихи и песни о родном городе» - Конкурс семейных рисунков «Я и мой город» - Конкурс «На лучшую поздравительную открытку ко дню города» среди семей воспитанников Выставки: - Выставка совместных работ детей и родителей «Любимому городу посвящается» - Выставка рисунков на асфальте «Новосибирск- любимый город!» -Экскурсии и виртуальные экскурсии для детей старшего дошкольного возраста: «Посмотри, как хорош, город в котором ты живешь»	Сероштанова К.В. Карпова Е.В.	Самусенко Е.Н. Карпова Е.В.
5-я неделя «Опытно-экспериментальная деятельность» (26.06.2023-30.06.2023)			
Викторина «Все что неизвестно, очень интересно»	-Просмотр мультфильма «Братья Пилоты показывают фокусы». -Дидактическая игра	Зверкова Н.М.	Карманова Н.Н.

	«Почему? Зачем и как?». -Опытно-экспериментальная деятельность «Отгадай, чья тень?». -Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. -Дидактические игры «Четвертый лишний», «Лабиринты». -Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. -Просмотр мультфильма «Как Знайка придумал воздушный шар». -Опытно-экспериментальная деятельность «Разноцветные дорожки» -Просмотр мультфильма «Знайка спешит на помощь». -Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов. -Опытно-экспериментальная деятельность с водой и песком. -Обыгрывание проблемных ситуаций, связанных с приключениями Буратино. -Просмотр мультфильма про Самоделкина.		
6-я неделя «Что такое хорошо, и что такое плохо» (03.07.2023 – 07.07.2023)			

Театрализованная деятельность. **«Два жадных медвежонка»**	- Слушание записи песни «Барбарики» «Что такое доброта». - Беседа «Вежливые слова». - Словарик вежливых слов. - Изготовление поделок из бросового материала «Подарок другу». - Ситуативная беседа «Ребята, давайте жить дружно!» - Дидактическая игра «Можно, нельзя». - Просмотр мультфильма про кота Леопольда. - Рисование «Доброе королевство» - День добрых дел. - Беседа «Какое дело доброе?». - Обыгрывание ситуаций. - Рисование «Дневник дня добрых дел»	Кисленко И.В.	-
Развлечение «День Ивана Купала»	-«День Нептуна»	Лихтнер И.И.	
7-я неделя «Моя семья» (10.07.2023-14.07.2023)			
Спортивное соревнование «Папа, мама, я – дружная семья»	- Рассказ ребенка о своей семье. Кто помогает маме, папе, бабушке и дедушке. Что мы можем сделать вместе. - Игра «Цветик-	Калинина М.И.	-

	семицветик», в которой дети загадывают желание. - Чтение детям: В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди – одна семья», «Сказка о Гусыне», «Кто кого домой ведет», «Самые ласковые руки» и др. - Изготовление сердечка, украшенного бумажными шариками «Подарок маме и папе». - Сюжетно-ролевая игра «Семья». - Рисование «Моя семья» на ладошке. - Чтение художественной литературы: Олег Бундур «Семья», «Папу с мамой берегу», Я.Л. Аким «Мужчина в доме», «Мой брат Миша». - Чтение художественной литературы: А.Барто «Младший брат, «Дома», «В пустой квартире», Татьяна Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже».		

8-я неделя «Мы спортсмены» (17.07.2023-21.07.2023)			
«Летняя олимпиада»	- Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме «Спорт». - Спортивное развлечение «Веселая эстафета». - Оформление физкультурных уголков в группах. - Рисование «Спортивная эмблема группы»	-	Жилина Ю.Н.

	- Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. - Чтение художественной литературы - Подвижные игры, соревнования. - Изготовление нестандартного оборудования. - День спортивных игр - Игры в любимые подвижные игры. - Разучивание новых подвижных игр. - Изготовление атрибутов к подвижным играм. - Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др. - Загадки, викторины о спорте. - Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).		
9-я неделя «Сказочная» (24.07.2023 -28.07.2023)			
Показ кукольного театра с учетом возрастных особенностей детей.	- Чтение любимых сказок. - Просмотр мультфильма «Вовка в тридевятом царстве». - Игры «Назови добрых героев сказок», «Назови злых героев сказок». - Рисование «Мой любимый сказочный герой».	-	Яковлева Н.Н.

	- Коллективная работа «Волшебная страна». - Просмотр мультфильма «Волшебный магазин». - Дидактическая игра «Отгадай сказку».		
	- Беседа «Твое заветное желание».		
	- Развлечение «В гостях у сказки». - Дидактическая игра «Назови сказочного героя».		
	- Инсценировка любимой сказки. - Коллаж «В тридевятом царстве».		
10-я неделя «Неделя дружбы» (31.07.2023-04.08.2023)			
Праздник мыльных пузырей «Счастливое детство мое»	-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». -Дидактическая игра «Оцени поступок» -Чтение Г. Остер «Вредные советы» -Просмотр мультфильма «Лето кота Леопольда»	Сухаренко Е.В. Дедова Т.О.	Остопарченко Т.В.

	-Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». -Игра «Подари улыбку другу» -Чтение художественных произведений: «Песенка друзей» С. Михалков, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский. -Изготовление подарка другу. -Прослушивание детских песен о дружбе. -Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»		
	-Беседа с детьми «Что такое доброта» -Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». -Игра «Добрые поступки» -Творческая коллективная работа «Дерево добра»		
	-Беседа «Что такое этикет?» -Подвижная игра: «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом). -Просмотр мультфильма «Трям! Здравствуйте!»		
	-Дискуссия «Что для дружбы нужно?» -Просмотр мультфильма «Про дружбу» -Коллаж «Дружат дети на планете»		

11-я неделя «Неделя безопасности» (07.08.2023-11.08.2023)			
Музыкально – спортивный праздник «Мой друг – светофор»	-Практикум на учебном перекрестке «Если свет зажегся красный» -Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица». -Слушание, разучивание песенок. -Настольно – печатные игры. -Аппликация «Светофор». -Коллективная работа «Перекресток» -«Мудрые сказки тётушки Совы» (закрепление знаний о полезных и ядовитых грибах и ягодах) -Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» -Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Садовые и лесные ягоды». -Аппликации «Ягодное царство» -Лепка из теста «Грибное царство» -Прохождение экологической тропы «В гостях у гномов»	Цалкова Т.Н.	Саранна О.А.
12-я неделя «Спорт» (14.08.2023-18.08.2023)			

Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода»	-Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. -Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит» -Экскурсия в медицинский кабинет. -Рисование «Капельки» -Рисование по произведению «Мойдодыр» -Викторина «От Мойдодыра» -«Кто в море проживает синем?» -Тематическая беседа «Мы идем на водоем!» - о пользе воздуха и воды для здоровья. -Видеофильм «Жители рек, морей и океанов» -«Волшебная вода» игры и опыты с водой -Подвижная игра «Море волнуется» -Цикл бесед о птицах -Видеофильм «Они умеют летать!» -Прохождение экологической тропы «По тропе здоровья в птичий городок» -Аппликация «Птицы» -Цикл бесед о животных -Просмотр мультфильмов «Лесные животные», «Доктор Айболит», «Чебурашка», «По дороге с	Воеводина Н.С.	Елизарова Г.А.

	облаками»		
13-я неделя «Прощание с летом» (21.08.2023-31.08.2023)			
Летний концерт	-Подготовка фотовыставки «Вот как мы провели лето!» -Слушание песни в исполнении шоу-группы «Улыбка» «Прощание с летом». -Беседа «Чем запомнилось это лето?» -Конкурс «Песочные фантазии» -Просмотр мультфильма «Прощание с летом» -Просмотр мультфильма «Барбоскины – Прощай, лето!»» -Аппликация «Цветут цветы» -Беседа о хлебе -Просмотр мультфильма «Берегите хлеб!» -Беседа «Мы о лете все расскажем» -Развлечение «Танцы до упада» -Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Воздух, вода, земля», «Мы веселые ребята» и др. -Беседа «Что интересного происходит летом». -Дидактическая игра	Петриева А.И.	Жилина Ю.Н.

	«Времена года» -Чтение художественной литературы о лете: К. Ушинский «Четыре желания», А. Плещеев «Старик», Е. Благинина «Одуванчик», З. Александрова «Сарафанчик» и др. -Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето». -Разучивание считалок, стихов о спорте. -Рисование «Любим спортом заниматься».		

VII. Работа с родителями.

1.	Групповое родительское собрание «О летней программе детского сада».	апрель - май	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по познавательному развитию дошкольников; буклеты; памятки.	июнь	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: Профилактика солнечного теплового удара «Солнце – опасность рядом»; Профилактика кишечных инфекций; Организация закаливающих процедур Клещевой энцефалит. Ядовитые растения.	 июнь июль август	 Воспитатели Воспитатели Воспитатели
4.	Беседы с родителями:	В течение ЛОП.	Воспитатели

	- «Как одевать ребенка летом»; - «Питание детей летом». - «Безопасность в летний период»		
5.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, Воспитатели.
6.	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Участие родителей в развлечениях для детей озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели

VIII. Административно-хозяйственная работа.

1.	Изучить наполняемость групп в летние месяцы. Объединить малокомплектные группы.	май	Заведующий, Ст. м/сестра
2.	Сан минимум на летне-оздоровительный сезон.	май июнь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Составить и утвердить с персоналом график отпусков на летние месяцы.	Декабрь 2022, коррекция – июнь, июль, август 2023 г.	Заведующая
4.	Провести инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей.	май июнь июль август	Заведующий
5.	Подготовить цветник к посадке цветов, приобрести рассаду.	май июнь	Заведующий
6.	Завести песок, землю	май - июнь	Заведующий Завхоз
7.	Побелка фасада здания	июль	
8.	Подготовить площадку по правилам уличного движения.	июнь	Ст. воспитатель
9.	Проводить санитарный день по гигиеническому состоянию участка (оформление и прополка клумб, покос травы, подрезка деревьев и кустарников).	В течение ЛОП	Заведующий, Заведующий хозяйством
10.	Приобрести новые комплекты игр для летней площадки	май	Ст.воспитатель

11.	Провести косметический ремонт групп.	В течение ЛОП	Заведующий
12.	Подготовка овощехранилища	август	Заведующий, Завхоз
13.	Установление автоматических ворот по двум зданиям	июль, август	Заведующий, завхоз
14.	Установка домофона по двум зданиям.	июнь, июль	Заведующий. завхоз
15.	Реконструкция цоколя вокруг здания по Фасадной,25/2	июнь, июль	Заведующий, завхоз

IX. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Заместитель заведующего по УВР
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Организация дневного сна во всех группах.	ежедневно	Старший воспитатель
5.	Организация работы с детьми на участке.	ежедневно	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	1 раз в неделю	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель
7.	Планирование работы с		Заместитель

	детьми в летний период		заведующего по УВР , старший воспитатель
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану	В начале месяца	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приѐма, прогулки).	ежедневно	Старший воспитатель, старшая медсестра
10.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель
11.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Старшая медсестра
12.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь	Старший воспитатель
13.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель
14.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Заместитель заведующего по УВР , старший воспитатель, старшая медсестра
15	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медсестра
16.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	ежедневно	Старший воспитатель, старшая медсестра
17.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	ежедневно	Старшая медсестра
18.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	ежедневно	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог
19.	Контроль осуществления режима проветривания	ежедневно	Старшая медсестра
20.	Комплексно-тематическое планирование с детьми	ежемесячно	Старший воспитатель