

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 405
комбинированного вида».
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,
e-mail: ds_405_nsk@nios.ru

Принято

*Педагогический
совет Учреждения*
дата 14.05.2019г.

Утверждено

заведующий МКДОУ д/с № 405

Ситчихиной И.К.

подпись

дата



**План работы
на летне-оздоровительный период
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 405 комбинированного вида»
на 2019 год.**

г. Новосибирск – 2019

**План работы
на летне-оздоровительный период на 2019 год
МКДОУ № 405**

«Здоровье – это состояние полного физического, духовного, и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов», поэтому коллектив дошкольного учреждения надеется, что совместная работа медиков, педагогов и родителей поможет нашим детям стать истинно здоровыми.

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнее времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Работа с детьми в летний оздоровительный период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний оздоровительный период требует тщательной подготовки со стороны дошкольного учреждения. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое, трудовое воспитание, познавательное развитие, развитие КГН;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к здоровому образу жизни
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

I. Инструктаж с сотрудниками ДОУ.

№ п.п.	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Организация безопасности жизни и здоровья детей в летний оздоровительный сезон».	июнь	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Предупреждение детского травматизма».	июнь	Старший воспитатель
3.	«Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».	июль	Старшая медсестра
4.	«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	июль	Старшая медсестра
5.	«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций».	август	Старшая медсестра

--	--	--	--

**II. Организационно-методическая работа
на летний период**

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана на летний период по организации работы с детьми.	14.05.2019 г.	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели, Ст. м/сестра, Муз. руководитель
2.	Встречи по вторникам (планерки) «Итоги недели».	По вторникам	Методическая служба
3.	Конкурс «Лучший цветник детского сада»	июнь	Воспитатели, Ст. воспитатель
4.	Консультации для воспитателей (индивидуальные): «Планирование в летний период».	май июнь июль	Ст. воспитатель
	«Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях, отравлениях детей»	июнь	Ст. м/сестра
	«Организация закаливания в условиях лета ».	июнь	Ст. медсестра
	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июнь	Ст. воспитатель
	«Организация досуговой деятельности» детьми в летний период».	июль	Муз. руководитель Ст. воспитатель
5.	Тематический контроль: 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей	июнь	Заведующий, Ст. воспитатель, Ст. м/сестра

III .Воспитательно-образовательная работа с детьми

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям и образовательным областям ФГОС «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Непрерывно непосредственно образовательная деятельность один раз в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке непосредственно образовательной деятельности на лето.	Июнь, Июль, Август	Муз. руководитель, Воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану непосредственно образовательной деятельности.	В течение ЛОП	Муз. руководитель, воспитатели
5/	Проекты, реализующие в летний оздоровительный сезон	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Работа с детьми по предупреждению ЧС, бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами уличного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	<u>Беседы с детьми:</u> «Опасность – дорога»; «Болезнь грязных рук»; «Можно и нельзя»; Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Красивое но опасное» (ядовитые грибы и растения); Правила дорожного движения «Уроки Светофорика». «Правила безопасности в ЛОП».	В течение ЛОП	Воспитатели

Консультации для младших воспитателей

1.	«О роли младшего воспитателя в организации работы с детьми в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель
2.	Особенности санэпидрежима с летний период	В течение ЛОП	Старшая медсестра
3.	«Охрана труда и техника безопасности в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель

V.Оздоровительная работа с детьми

1.	Полноценное питание детей.	В течение ЛОП	Заведующий, ст. м/сестра
2.	Ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, выполнение режима питания, дополнительное введение в утреннее время соков, минеральной воды, отвара шиповника.	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз, ст.м/сестра
3.	Профилактика острых кишечных заболеваний и энцефалита.	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, воспитатели
4.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, воспитатели
5.	<p>Закаливающие процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика и прием детей на улице. - Соблюдение норм одежды детей на прогулках, с учетом их индивидуального состояния здоровья. - Правильная организация прогулки и её длительность. - Пешеходные прогулки, экскурсии по маршрутам (простейший туризм). - Оздоровительный бег. - Двигательные разминки. - Применение солнечного закаливания (ограниченно). - Воздушное закаливание. - Солнечные ванны. - Общее обтирание. - Полоскание горла минеральной водой. 	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, воспитатели

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

- Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
- Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
- Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
- С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные

V. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	«Вот мы ловкие какие» – игры-упражнения на лазание, подрезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Народные игры
	3 неделя	«День здоровья – спортивный праздник»	«День здоровья – спортивный праздник»
	4 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник
Июль	1 неделя	Забавы с мячом	«Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» - игры-аттракционы с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы	«Малые Олимпийские игры»
Август	1 неделя	«Мини – стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета	«Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт
	2 неделя	Музыкально-спортивное развлечение «Страна малышей-крепких»	Спортивный досуг «Делай с нами, делай как я»
	3 неделя	«Волшебная вода» - игры – развлечения с водой	«Азбука здоровья» - игры-соревнования
	4 неделя	Игры-развлечения по выбору	«Цветик-семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию

**VI. Развлечение для детей
(по средам)**

Июнь		
1-я нед.	Праздник, посвященный Дню защиты детей, «Дадим шар земной детям»	Воспитатели
2-я нед.	Музыкально - спортивный праздник, посвященный Дню независимости России «Наша Родина – Россия!»	Воспитатели
3-я нед.	«Фестиваль дворовых игр» Развлечение «Светофорик в гостях у ребят»	Воспитатели садовских групп
4-я нед.	Рисунки на асфальте «Счастливое детство»	Воспитатели
Июль		
1-я нед.	«День Иван Купала».	Музыкальный руководитель, воспитатели
2-я нед.	«Праздник мыльных пузырей»	Воспитатели возрастных групп
3-я нед.	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	Воспитатели садовой группы
4-я нед.	«Сбор гербария»	Воспитатели садовой группы
Август		
1-я нед.	Кукольный театр.	Воспитатели ясельных и садовских групп
2-я нед.	«Спортивные развлечения»	Воспитатели садовские группы
3-я нед.	«Путешествие в страну дорожных знаков».	Воспитатели садовских групп
4-я нед.	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето красное».	Воспитатели

VII. Работа с родителями.

1.	Групповое родительское собрание «О летней программе детского сада».	апрель - май	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня; сетка занятий; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по познавательному развитию дошкольников; буклеты; памятки.	июнь	Воспитатели
3.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: Профилактика солнечного теплового удара «Солнце – опасность рядом»; Профилактика кишечных инфекций; Организация закаливающих процедур Клещевой энцефалит. Ядовитые растения.	июнь июль август	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	Беседы с родителями: - «Как одевать ребенка летом»; - «Питание детей летом». - «Безопасность в летний период»	В течение ЛОП.	Воспитатели
4.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение ЛОП	Ст. м/сестра, Воспитатели.
5.	Индивидуальные беседы с родителями.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Проведение Дня открытых дверей	Август	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
7.	Участие родителей в развлечениях		

	для детей озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	Воспитатели
--	---	---------------	-------------

VIII. Административно-хозяйственная работа.

1.	Изучить наполняемость групп в летние месяцы. Объединить малокомплектные группы.	май	Заведующий, Ст. м/сестра
2.	Сан минимум на летне-оздоровительный сезон.	май июнь	Заведующий, Ст. воспитатель
3.	Составить и утвердить с персоналом график отпусков на летние месяцы.	Декабрь 2018, коррекция – май 2019 г.	Заведующая
4.	Провести инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей.	май июнь июль август	Заведующий
5.	Подготовить цветник к посадке цветов, приобрести рассаду.	май июнь	Заведующий
6.	Завести песок, землю	май - июнь	Заведующий Завхоз
7.	Побелка фасада здания	июль	
8.	Подготовить площадку по правилам уличного движения.	июнь	Ст. воспитатель
9.	Проводить санитарный день по гигиеническому состоянию участка (оформление и прополка клумб, покос травы, подрезка деревьев и кустарников).	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель
10.	Приобрести новые комплекты игр для летней площадки	май	Ст.воспитатель
11.	Провести косметический ремонт групп, капитальный ремонт крыши	В течение ЛОП	Заведующий
12.	Подготовка овощехранилища	август	Заведующий, Завхоз
13.	Окружной проезд	В течение летнего периода	Заведующий, Завхоз
14.	Замена окон (пластик)	июль-август	Заведующий, завхоз

IX. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	1 июня	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	Заведующий ДООУ
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	Старший воспитатель
Оперативный контроль			
4.	Организация дневного сна во всех группах.	ежедневно	Старший воспитатель
5.	Организация работы с детьми на участке.	ежедневно	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	1 раз в неделю	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
7.	Планирование работы с детьми в летний период		Заведующий ДООУ, старший воспитатель
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану	В начале месяца	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма, прогулки).	ежедневно	Старший воспитатель, старшая медсестра
10.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	Заведующий ДООУ, старший воспитатель
11.	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	Старшая медсестра
12.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	июнь	Старший воспитатель
13.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Заведующий ДООУ, старший воспитатель

14.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, старшая медсестра
15	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	ежемесячно	Старший воспитатель, старшая медсестра
16.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	ежедневно	Старший воспитатель, старшая медсестра
17.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	ежедневно	Старшая медсестра
18.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	ежедневно	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог
19.	Контроль осуществления режима проветривания	ежедневно	Старшая медсестра
20.	Комплексно-тематическое планирование с детьми	ежемесячно	Старший воспитатель