

## **Группа кратковременного пребывания**

### **"Особый ребенок" МКДОУ д/с №405**

На базе детского сада, для помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) организована коррекционно-педагогическая помощь, виде индивидуальных, групповых, мини подгрупповых, интегрированных занятий и развлечений. Все занятия проходят в игровой форме, с учетом физических и психических возможностей каждого ребенка.

Деятельность группы «Особый ребенок», направлена на формирование социализации детей данной категории, не зависимо от состояния здоровья и уровня познавательного развития. Помощь осуществляется командой привлечённых специалистов (учителя-дефектолога, педагога психолога, воспитателя). Команда специалистов основывает свою работу на соблюдении принципа последовательности, индивидуальности и преемственности в работе с ребёнком и семьей. На занятиях дети научатся общаться и играть со сверстниками, что оказывает положительное влияние на формирование основных психических процессов.

Родители получают консультации и психологическую поддержку наших специалистов по семейному воспитанию, вопросам взаимодействия с ребенком.

Опыт работы с такими детьми (с 16.04.10 открытие СП «Лекотека» по проекту «Дети и город») показал положительную динамику их двигательной, познавательной активности, развития коммуникативных навыков, формирования высших психических функций. В работе с родителями произошли качественные сдвиги в отношении принятия и понимания нужд и потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Условия**

1. Игровая комната
2. Кабинет педагога-психолога
3. Кабинет учителя - дефектолога
4. Санузел
5. Приемная

#### **Порядок комплектования**

В ГКП зачисляются дети от 4 до 7 лет на основании:

- заявления родителей или законных представителей;
- договора с родителями (законными представителями)
- медицинской карты;
- справки об инвалидности (если она имеется);
- Путевки-направления от администрации Ленинского района

### **Название группы**

Группа кратковременного пребывания (ГКП) «Особый ребенок»

### **Возраст детей**

Дети от 4 до 7 лет

### **Цель создания группы**

- проведение коррекционно-педагогической помощи;
- психологическая поддержка семьям, воспитывающих детей с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения;
- социальная адаптация детей с ОВЗ и формирование предпосылок к учебной деятельности.

### **Режим функционирования группы**

Пятидневная рабочая неделя по следующим ставкам:

№	должность	Функции специалистов	ставка	Кол-во часов на ставку	Кол-во часов работы в группе «Особый ребёнок»

1.	Учитель-дефектолог	проводит занятия по познавательному развитию (сенсорные, формирование мышления, математике, ознакомлению с окружающим, обучению грамоте) и игре. Задача дефектолога – обучить детей способам действия по самообслуживанию, по обследованию предметов и объектов	1,0	20 часов в неделю	20 часов в неделю
2	Педагог-психолог	психологическое консультирование; налаживание детско-родительского взаимодействия, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	1,0	36 часов в неделю	36 часов в неделю

### **Время пребывания детей в группе**

Пять дней в неделю по 4 часа (по индивидуальной программе)

### **Организация питания**

Без питания

### **Порядок посещения**

В своей деятельности группа кратковременного пребывания «Особый ребенок» руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 01.07.95 г. № 677, Письмом Министерства образования РФ от 29.06.99 г. № 129/23-16 «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп

кратковременного пребывания детей с отклонениями в развитии, Законом «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» от 02.06. 99 г., Уставом МКДОУ детский сад № 405.

**Состав ГКП:** 8Кабинет дефектолога детей, которые имеют нарушения в развитии:

- гидроцефальный синдром;
- гемофилия;
- аутоподобный синдром;
- синдром Дауна;
- органическое поражение ЦНС;
- задержка психического развития;
- грубая задержка психомоторного развития;
- задержка речевого развития;
- осложненные формы детского церебрального паралича;
- нарушения зрения.

*Каждый специалист проводит:*

1. Первичный прием, комплексную диагностику, анкетирование родителей.
2. Составление индивидуальной программы работы с семьей и ребенком.
3. Подбор оптимальных способов обучения ребенка.
4. Диагностический контроль (промежуточный) для коррекции индивидуальной программы.