

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 405
комбинированного вида».
630120, г. Новосибирск, ул. Фасадная 25/2, тел 341-31-02, тел/факс 350-95-34,
e-mail: ds_405_nsk@nios.ru

Принято
Педагогический совет Учреждения
« 30 » 08 2018 г.

Утверждено
заведующий МКДОУ
детского сада № 405
И.К.Ситчихина
« 30 » 08 2018 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
организационно-методической работы
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 405 комбинированного вида»
Ленинского района
на **2018-2019** учебный год

Новосибирск, 2018

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Девиз программы: «Чувствовать- Познавать- Творить»

Обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Цель — создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ЗАДАЧИ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.
2. Использование инновационных и развивающих технологий в развитии речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации.

1. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1.1. Посещение городских, районных семинаров, творческих групп, выставок, дней открытых дверей, Сибирской ярмарки, методических объединений.

1.2. Прохождение курсов повышения квалификации

1. Саранина О.А.
2. Болдырева Е.В.
- 3.Ситчихина И.К.
- 4.Чахлова И.В.
- 5.Пятунина З.С.
- 6.Дедова Т.О.
- 7.Сероштанова К.В.

1.3. Прохождение переквалификации (дошкольное воспитание)

1. Кармановой Н.Н.
2. Сероштановой К.В.
3. Шелеровой С.В.

1.4. Получение аттестационной категории в 2018-2019 учебном году:

1. Кисленко И.В.
- 2.Смольянина Т.Н.
3. Расторгуева С.В.
4. Дедова Т.О.

1.5. Работа по наставничеству

воспитатели-наставники:

- 1.Паулец Е.В.;
2. Сойнова И.Н.;
3. Цалкова Т.Н.;
4. Крамаренко М.Н.;
5. Смольянина Т.Н.

1.6.Открытые мероприятия по непрерывной образовательной деятельности:

- на начало учебного года
- на конец учебного года – все группы детского сада.

1.7. Обучение в учебных заведениях:

1. Гошко Наталья Робертовна (младший воспитатель) – колледж им. А.С. Макаренко

1.8. Количество групп, используемые программы

| п/п № | Группы (11 групп): 6 групп – Фасадная, 25/2; 5 групп – Фасадная, 22. | Кадры | Основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО | Технологии |
|-------|--|--|---|--|
| 1. | <u>Ясельная № 1</u> Фасадная, 25/2 | Кисленко И.В. Сухаренко Е.В. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 на основе примерной образовательной программы «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой | О.Ушакова Развитие речи |
| 2. | <u>Ясельная № 2</u> Фасадная, 25/2 | Шелепова С.В. Сероштанова К.В. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи |
| 3. | <u>Средняя № 1</u> Фасадная, 22 | Решке О.М. Саранина О.А. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи |
| 4. | ЗПР (задержка психического развития) Фасадная, 22 | Романова О.О. Елизарова Г.А. Уварова Т.С. Ивкина Я.Д. | Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с № 405 | |
| 5. | <u>Средняя № 2</u> Фасадная, 25/2 | Паулец Е.В. Карманова Н.Н. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи; М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей И.Л. Саво – экологическое воспитание |
| 6. | <u>Подготовительная группа</u> Фасадная, 25/2 | Болдырева Е.В. Дедова Т.О. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова Двигательная деятельность детей И.Л. Саво – экологическое воспитание |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 7. | <u>Старшая группа</u> Фасадная, 25/2 | Петриева А.И. Калинина М.И. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи И.Л. Саво – экологическое воспитание |
| 8. | - <u>Разновозрастная группа № 2</u> Фасадная, 22 | Чахлова И.В. Яковлева Н.Н. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи И.Л. Саво – экологическое воспитание |
| 9. | <u>Группа с общим недоразвитием речи (логопедическая группа)</u> Фасадная, 22 | Смольянина Т.Н. Жилина Ю.Н. Краморенко М.Н. | Адаптированная основная образовательная программа МКДОУ д/с № 405 | |
| 10. | <u>Разновозрастная группа № 1</u> Фасадная, 25/2 | Цалкова Т.Н. Пятунина З.С. | Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | О.Ушакова Развитие речи; А.И. Кравчук, Л.И. Пензулаева, О.В.Головин Физическое воспитание; И.Л. Саво – экологическое воспитание |
| 11. | <u>Группа кратковременного пребывания компенсирующего вида «Особый ребенок»</u> | Уварова Т.С. | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 405 | Урунтаева, О.В.Солнцева – нарушение зрения. Коноваленко, Чаховская, Волкова, Н.В. Нищева – коррекция речи. |

**Часть основной образовательной программы
формируемая участниками образовательных отношений**

| № п/п | Образовательные области | Парциальные образовательные программы и технологии |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | Художественно-эстетическое развитие | Технология развития детского творчества по средствам ассоциативного рисования «Юные фантазеры» Разработана в МКДОУ д/с Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А. (стр.3 - 10) |
| 2 | Физическое развитие | Парциальная образовательная программа сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста «Топтыжка». Автор составитель: старший воспитатель МКДОУ д/с № 405 Хорева О.А. Рецензент: заведующий кафедрой ТиМДО, кандидат педагогических наук, доцент О.Г. Чечулина (рецензия на образовательном сайте ДОУ) (стр. 10-17) |
| 3 | Речевое развитие | Технология развития театральной деятельности «Сказочный мир театра» Авторы составители: воспитатели старшей группы МКДОУ д/с № 405 Чахлова И.В., Яковлева Н.Н. (стр. 17-24) |
| 4 | Познавательное развитие | Технология развития экологического развития «Природа и Мы» Опытно-экспериментальная работа. Авторы составители: воспитатели подготовительной группы МКДОУ д/с № 405 Петриева А.И., Темофеева О.С. (стр.24-56) |

2. Работа с молодыми специалистами

1. Документация воспитателей.

Сентябрь

- | | |
|---|---------|
| 2. Методические особенности в организации Непрерывной образовательной деятельности | Ноябрь |
| 3. Организация совместной и самостоятельной деятельности. | Декабрь |
| 4. Общение с детьми. | Февраль |
| 5. Индивидуальный подход к детям. | Март |
| 7. Работа с помощниками воспитателей (по плану). | |

3. Организация дополнительных услуг.

4. План работы медицинского кабинета (прилагается).

5. Перспективный план организационно-методической работы на 2018-2019 учебный год (см. ниже).

6. Оснащение педагогического кабинета.

1. Методическая литература по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Литература познавательного цикла.
3. Дидактические пособия по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО
4. Развивающие игры.
5. Игрушки.
6. Макеты.

7. Работа с родителями (план прилагается)

Общие собрания:

1. «Задачи обучения и развития детей дошкольного возраста на новый учебный год».
2. Формирование развития речи у детей дошкольного возраста через инновационные и развивающие технологии.
3. «Опасности на дорогах», «Безопасность в ДОУ » (с приглашением сотрудника ГИБДД, Пожнадзора)
4. «Итоги работы за учебный год».

8. Преемственность в работе детского сада и школы:

1. Заключение договора со школой.
2. Совместные заседания МО учителей начальных классов и воспитателей.

3. Экскурсии.
4. Перспективный план (прилагается).

9. Общие мероприятия для детей:

1. Дни здоровья.
2. Приглашение для выступления перед детьми артистов цирка, театра, филармонии.
3. Показ кукольных спектаклей.
4. Проведение праздника “Осень”.
5. «День Матери»
6. Проведение праздника “Новый год”.
7. Празднование 23 февраля.
8. Проведение праздника “8 Марта”.
9. Развлечение для детей “Проводы зимы”.
10. Экскурсия на монумент Славы (9мая).
11. Экскурсия по городу Новосибирску.
12. Мероприятия с детьми, посвященные Дню города.
13. Выпуск детей подготовительной группы в школу.

10. Работа с микрорайоном.

1. «Спортивные эстафеты и соревнования».
2. Анкетирование.
3. Праздник «Проводы зимы».
4. Праздник, посвященный Дню защиты детей.

11. Административно-хозяйственная работа:

Фасадная, 25/2 и Фасадная, 22

1. Провести косметический ремонт помещений ДООУ.
2. Работа по благоустройству территории.
3. Подготовить площадку по правилам уличного движения (Фасадная, 22)
4. Провести покраску малых форм на участках детского сада.
5. Подготовить овощехранилище для закладки овощей на зимний период.
6. Подготовить отопительную систему к зимнему периоду.
7. Ремонт оставшейся кровли по детскому саду по ул. Фасадная, 22

12. Работа по охране жизни и здоровья детей:

- проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;
- отчет ответственных по охране жизни и здоровья детей;
- проведение сан минимумов с младшими воспитателями, работниками кухни, прачечной;
- производственные собрания сотрудников.

13. Совещание при заведующей.

- 13.1. Состояние дел на кухне:

а) собеседования с медсестрой, поварами о создании калорийного, разнообразного меню;

б) отчет кладовщика

- о заготовке, сохранности продуктов;
- готовности овощехранилища к закладке продуктов на зиму;
- санитарное состояние территории

13.2. Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений

13.3. Отчет медицинской сестры.

**Перспективный план
организационно-методической работы
на 2018 – 2019 учебный год**

| <i>Мес яц</i> | <i>№ неде ли</i> | <i>Тема организационно-методической работы</i> | <i>Форма осуществления работы</i> | <i>Отв</i> |
|-------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|------------|
|-------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|------------|

| | | | | |
|----------|----|--|--|--|
| сентябрь | 1. | «Принятие плана воспитательно-образовательного процесса на 2016-2017 учебный год». <u>Цель:</u> Анализ результатов воспитательно-образовательного процесса за прошедший год, итоги летне-оздоровительного периода, утверждение годового плана на новый учебный год, утверждение сеток образовательной деятельности, графиков музыкальных и физкультурных занятий, обсуждение расстановки кадров по группам. | Педсовет август | Заве ст. в восп ст. м муз. спец |
| | 2. | «Планирование воспитательно-образовательной работы по образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО». <u>Цель:</u> проанализировать календарные планы на соответствие с перспективными (индивидуально). | Консультация для молодых специалистов | Ст. в |
| | 3. | «Организация работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности» (Безопасность в доме, на природе, противопожарная, дорожного движения, личная безопасность) | Консультация | Ст. в |
| | 4. | «Мониторинг регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» | Консультация | Ст. в |
| | 5. | «Адаптация» | Консультация | Педа |
| | 6. | «Готовность возрастных групп к новому учебному году». <u>Цель:</u> выявить готовность групп к развитию и воспитанию детей на новый учебный год. | Тематическая проверка | заве ст. в |
| | 1. | «Литературный центр» | Конкурс | Ст. в |

| | | | | |
|--------|----|---|---|--|
| | 2. | «Месяц педагогического мастерства». «Мастер-класс» | Открытые ННД в соответствии с ФГОС ДО на начало учебного года | Ст. в восп |
| | | | | |
| | | 3 | Выставка детских поделок из природного материала «Дары природы» | Выставка Ст. воспитател |
| | | 4 | «Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста» | Тематическая проверка Заведующий, ст. воспитатель |
| ноябрь | | 1. | 1. «Познавательное- речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества» | Педсовет Заведующий д/ ст. воспитатель воспитатели муз. руководит ст. медсестра |
| | | 2. | «Разработка детских проектов в рамках ФГОС ДО» | Консультация Ст. воспитател |
| | | 3. | «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности и ЧС». <u>Цель:</u> познакомить педагогов с содержанием работы в разных возрастных группах». | Консультация Ст. воспитател |

| | | | | |
|--------|----|-----------------------------------|--|----------------|
| ноябрь | 4. | «Мы за безопасное движение» | Выставка семейных рисунков, макетов по безопасности дорожного движения | Ст. воспитател |
| | 5. | «Речевое воспитание дошкольников» | Анкетирование | Ст. воспитател |

| | | | | |
|---------|----|---|-----------------------|--|
| декабрь | 1. | «Добро пожаловать, в страну детства!!». <u>Цель:</u> создать механизм взаимодействия социума и детского сада. 1. Экскурсия по группам детского сада. 2. Приоритеты детского сада. | День открытых дверей. | Заведующий д/ст. воспитатель ст. медсестра муз. руководит |
| | 2. | «Планирование каникул». <u>Цель:</u> организация и планирование Новогодних каникул. | Консультация | Ст. воспитатель |
| | 3. | «Правила безопасности с детьми во время зимних каникул». (пожарной, дорожной, ЧС) | Консультация | Ст. воспитатель |
| | 4. | «На лучшую Новогоднюю игрушку». | Конкурс | Ст.воспитатель Воспитатели |
| январь | 1. | «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста». <u>Цель:</u> Отслеживание и оказание помощи нервно-психического развития детей раннего возраста. 1. Группы здоровья. 2. Показатели нервно-психического и физического развития. | МППС | Заведующий д/ст. воспитатель ст. медсестра, воспитатели, психолог. |

| | | | | |
|---------|----|--|------------------------|--|
| | 2. | «Сохранение и укрепление здоровье детей дошкольного возраста»«Итоги работы за I полугодие в соответствии с ФГОС ДО». <u>Цель:</u> проанализировать работу с детьми по основной образовательной программе за первое полугодие | Педсовет | Заведующий д/ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководит ст. медсестра. |
| | 3. | «О правильном питании». | Проектная деятельность | Ст. воспитатель |
| | 4. | «На лучшую группу ДОУ» | Конкурс | Ст. воспитатель |
| | 5 | «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» | Тематическая проверка | Ст. воспитатель |
| Февраль | 1. | «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса» | Практический семинар | Ст. воспитатель |
| | 2. | «Основы здоровья: гигиена физическая и психическая». | Круглый стол | Ст. воспитатель, Воспитатели, ст. медсестра, педагог-психолог |
| | 3. | «Организация зимней прогулки детей в ДОУ» | Консультация | Ст. воспитатель |

| | | | | |
|--------|----|---|--|---|
| | 4. | «Постройки из снега» | Конкурс | Ст. воспитатели |
| март | 1. | «Я с дорогой на ВВ» | Выставка | Ст. воспитатели |
| | 2 | «Педагогическое наблюдение как метод мониторинга работы с дошкольниками». | Консультация | Ст. воспитатели |
| | 3 | «Уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ» | Тематическая проверка | Заведующий Д |
| Апрель | 1. | «Лучший огород на окне». | Конкурс | Ст. воспитатели, воспитатели. |
| | 2. | «Космос» | Выставка детских работ | Ст. воспитатели |
| | 3. | «Месяц педагогического мастерства». «Мастер-класс» | Открытые ННД в соответствии с ФГОС ДО | Ст. воспитатели, воспитатели, ст |
| | 4. | «Готовность детей к школе». | Психологическое изучение готовности детей к школе. | Заведующий, педагог-психолог, ст. воспитатели |

| | | | | |
|------------|----|--|--------------|---|
| Май | 1 | «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста». <u>Цель:</u> Отслеживание и оказание помощи нервно-психического развития детей раннего возраста. 1. Группы здоровья на конец учебного года. 2. Показатели нервно-психического и физического развития детей на конец учебного года. | МППС | Заведующий д/ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, ст. медсестра. |
| | 2. | «Лучшая площадка детского сада». «Лучший цветник» | Конкурс | Ст. воспитатель |
| | 3. | «Подготовка к летнему сезону». <u>Цель:</u> определить направления и методы работы с детьми в летний период. | Консультация | Ст. воспитатель |
| | 4. | «Организация летнего отдыха детей». | Консультация | Ст. воспитатель |
| | 5. | «Правила безопасности в летний оздоровительный период». | Консультация | Ст. воспитатель |

| | | | | |
|--|----|--|----------|--|
| | 6. | <p>«Итоги работы за год и перспективы на следующий учебный год».</p> <p>«Принятие плана на летний оздоровительный период».</p> <p><u>Цель:</u> познакомить с планом работы на летний оздоровительный период.</p> | Педсовет | <p>Заведующий д/ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководит/ст. медсестра, педагог-психол</p> |
|--|----|--|----------|--|

**Руководство и контроль за образовательной и оздоровительной работой
МКДОУ детского сада № 405 на 2018 -2019 учебный год..**

| Форма контроля | Тема | Объект контроля | Ответственный | Срок |
|-----------------------|--|-------------------------|--|-------------------------|
| Тематический контроль | «Готовность возрастных групп к новому учебному году» | Все возрастные группы | Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра | сентябрь |
| | «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста» | Все возрастные группы | Заведующий, ст.воспитатель. | октябрь |
| | «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников» | Все возрастные группы | Заведующий, ст. воспитатель | январь |
| | «Уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ» | Все возрастные группы | Заведующий, ст. воспитатель | март |
| | «Готовность детей к школе». | Подготовительные группы | Заведующий, ст.воспитатель, психолог | апрель |
| Фронтальный | Все виды деятельности, режимные моменты, закаливающие процедуры. | Подготовительная группа | Заведующий, ст.воспитатель, психолог | апрель |
| Оперативный | Организация и проведение прогулок, утренней гимнастики | Все возрастные группы | Заведующий, ст.воспитатель. | март |
| Сравнительный | Взаимное посещение воспитателями групп по разным видам деятельности, обмен опытом на педсоветах. | Все возрастные группы | Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели. | В течение учебного года |
| Предупредительный | Непрерывная образовательная деятельность, режимные моменты | Все возрастные группы | Заведующий, ст.воспитатель. | В течение учебного года |
| Творческий отчет | Содержание согласно творческим планам. | Все воспитатели | Воспитатели | Ноябрь, Февраль, Май. |