

АННОТАЦИЯ
к основной общеобразовательной программе – адаптированной образовательной
программе дошкольного образования с задержкой психического развития (ЗПР)
МБДОУ «Детский сад №405 «Детство»
(в соответствии с ФОП)
на 2023-2024 учебный год

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №405 «Детство» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного (далее – ФАОП ДО).

Рамочный характер АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей воспитанников с задержкой психического развития (далее – детей с ЗПР), определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых составлена АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР.

АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР соответствует ФАОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Парциальная программа (во всех возрастных группах образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов).

Объем обязательной части АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- примерный режим для воспитанников в группе компенсирующей направленности (ЗПР),

- календарный план воспитательной работы,
- план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников (программу коррекционно-развивающей работы).

АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников в различных видах деятельности, таких как:

- 1) предметная деятельность;
- 2) игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- 3) коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми);
- 4) познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

- является неотъемлемой частью АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ЗПР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.

Организационный раздел АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности МБДОУ развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план

воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МБДОУ.

В соответствии с АОП ДО МБДОУ для детей с ЗПР описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений. АОП ДО МАДОУ для детей с ЗПР также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития дошкольников, а также качества реализации основной образовательной программы МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ).